



Základní škola a Mateřská škola
Stehelčeves, okres Kladno
Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
skolastehelceves@gmail.com
www.zs-stehelceves.cz

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

• • • • • • • • • •

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2010/2011

Č. j.: 0153/2011

Projednáno na pedagogické radě dne 05. 10. 2011

Projednáno na Školské radě dne 13. 10. 2011

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková

Identifikační údaje

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

Údaje o škole

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)
721 248 511 (MŠ)
739 631 695 (ŠD)
311 320 541 (ŠJ)
skolastehelceves@gmail.com
Web: www.zs-stehelceves.cz
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková

Údaje o zřizovateli

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 311 320 550
311 320 551 (starosta)
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Jaroslava Štancová

Charakteristika školy

Součásti školy a přehled oborů vzdělávání

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy.	102 086 729	40 žáků	2 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola		107 511 738	40 žáků	2 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	25 žáků	1 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	100 jídel	

Tabulka: Součásti školy

Vybavení školy

Poloha a umístění školy

Obec Stehelčevy má přibližně 600 obyvatel, tento počet díky rozsáhlé výstavbě ještě bude narůstat. Obec leží nedaleko města Kladna. Budova školy, postavená v roce 1896, se nachází na severním okraji obce v těsné blízkosti hlavní silnice. Okolí, budova i vnitřní prostory jsou zachovalé, vzhledem k možnostem historického typu budovy. Dopravní spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

Prostory pro provoz

Prostory učeben základní školy umožňují výuku dvou tříd. V posledních letech však počet žáků ZŠ dosahuje téměř 40, a to znamená naplněné obě třídy cca 18 žáky na každou. Tento počet žáků již není příliš vhodný pro spojenou výuku hlavních předmětů 3 ročníků v jedné třídě, tak jako dosud. K dispozici je sice menší třída, avšak její kapacita 7 žáků neumožňuje dělení žáků na tři skupiny (třídy), protože v 1. -3. ročníku je průměrný počet žáků 9 – 10.

Mateřská škola má vyhovující prostory pro třídy, ale prostory ložnice neodpovídají kapacitě. Nevyhovující provozu je nyní využívání jedné místnosti pro II. třídu MŠ a ŠD. Trvale je malá kapacita provozních (šatny žáků ZŠ i MŠ, kancelář) a úložných prostor (kabinety, sklady, archiv). II. třída MŠ má šatnové bloky umístěné na chodbě.

Výrazně a dlouhodobě chybí větší a bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ. **Celkově lze konstatovat, že škola má vzhledem k svým povinnostem a potřebám nedostatek prostor.**

Mateřská škola má k dispozici dvě třídy: jednu původní v přízemí školy a druhou, která je využívána společně se školní družinou; dále kabinet a šatnu učitelek v jedné malé původní chodbě, malou ložnici, šatnu a umývárny s WC v přízemí. Druhé umývárny jsou vybudované v 1. patře, kde se nachází i druhá třída. Část šatny dětí je z nedostatku prostor umístěna na společné chodbě v přízemí.

Základní škola užívá dvě kmenové třídy a jednu menší učebnu pro maximálně 7 žáků, vybudovanou místo kabinetu. Pro zaměstnance základní školy je nevyhovujícím zázemím menší kancelář, která slouží jako ředitelna, kancelář hospodářky, sborovna, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, vybudovaná z chodby ke sklepu.

Školní družina využívá místnost v 1. patře, která v dopoledních hodinách slouží provozu mateřské školy. Tato místnost je zařízena dle možností pro obě věkové skupiny.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Venkovní vchod do kuchyně je po rekonstrukci oddělen od vstupu pro žáky.

Dále je v budově služebna policie místo původního bytu školníka, malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. Dlouhodobě chybí houpačka a další vybavení zlepšující možnosti využití zahrady. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště a navazující zed'.**

Škola nemá tělocvičnu. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání výjimečně omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce.

Materiální vybavení

Technické vybavení

Základní škola je díky OP VK z ESF vybavena 5 počítačovými sestavami, které jsou do ukončení projektu „Informatika na 1. stupni ZŠ“ majetkem ZŠ Hřebeč. Dále je k dispozici 1 starší žákovský PC a notebook s 2 dataprojektory pro učitele. Díky dalšímu projektu ESF OP VK – Zkvalitnění výuky dětí s nadáním, který realizuje naše škola, jsou v obou třídách ZŠ dvě interaktivní tabule Activ Board s ozvučením a každý pedagog ZŠ má k dispozici notebook. Počítače jsou propojené v síti se serverem, tiskárnou a s připojením na Internet. Nově v rámci uvedeného projektu naší školy je ve škole vybudováno bezdrátové připojení s dosahem na celou budovu. Počítače jsou umístěny přímo ve třídách. Na jeden počítač připadá 6 žáků ZŠ. Správu počítačové sítě provádí firma SAT – AN net.

Aktivním využíváním informačních technologií zajišťujeme počítačovou gramotnost a výuku Informatiky pro žáky naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů na 1. stupni základní školy.

I děti v mateřské škole mají zpřístupněný starší počítač, který je využíván zejména předškoláky.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: 3 interaktivní tabule Activ Board a On-finity, 4 dataprojektory, notebooky, počítače s barevnou tiskárnou, digitální fotoaparát, digitální kamera, magnetofon s CD, televize, video, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále je k dispozici multifunkční zařízení, které zajišťuje tisk, fax, kopírování a skenování.

Sportovní a rekreační vybavení

Ve třídách, ve školní družině, na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: trampolína, ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky pořízenými z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje a Obce Stehelčevy. Jsou zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, dále tyče na šplh, pískoviště, hřiště na míčové hry, skluzavka, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký.

Pomůcky ZŠ a MŠ

Pomůcky ZŠ jsou díky jinému vyžití prostor kabinetu umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelky si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro názornost výuky připravují samy.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností.

Učebnice

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství SPN a.s., určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola.

V matematice nám vyhovují učebnice nakladatelství Fraus, které používáme v 1. - 3. ročníku, které jsou sestaveny v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Pro 1. ročník máme k dispozici i elektronickou verzi učebnice matematiky z nakladatelství Fraus. V 4. – 5. ročníku dokončujeme používání řady nakladatelství Alter.

Pro prvouku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a autorky H. Mühlhauserové většinou jako doplňkové materiály.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Využíváme novou řadu těchto učebnic.

Knihy

Žákovská knihovnička je vybavena beletrií i řadami encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování novými knihami, často využíváme darů rodičů. Žáci základní školy knihy používají ve chvílkách „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřidouška, který je k dispozici ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

Školní družina

Vybavení školní družiny neustále doplňujeme a obnovujeme, protože je využíváno současně ŠD a MŠ, a tudíž dochází k rychlejšímu opotřebení. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, které odpovídá i kvalitě výtvarných činností.

Školní jídelna a provoz

Vybavení **školní kuchyně** je po celkové rekonstrukci v roce 2005 na velmi dobré a moderní úrovni. Postupně doplňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“.

Vybavení školní jídelny jsme v době hlavních prázdnin zakoupili nové. Školní jídelna je nyní vybavena barevným plastovým sedacím nábytkem a stoly. Velmi pěknou grafickou výzdobu vytvořila naše pracovnice.

K praní prádla používáme automatickou pračku se sušičkou.

Opravy a rekonstrukce

- vymalování školní jídelny,
- oprava brouzdaliště na školní zahradě.

Koncepce školy a plánování

Koncepce školy

Vize školy

Vycházíme z naší společné vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



Koncepční a dlouhodobé cíle

Vytváříme pohodové školní prostředí

- vytvoření školního prostředí, ve kterém se bude všem dobře pracovat,
- vybudování kultury školy (sociální klima, materiální vybavení a rozvoj školy),
- stabilizace pedagogického sboru i provozních zaměstnanců,
- žáci naší mateřské školy pokračují u nás v základní škole,
- nejen žáci chodí do školy rádi,
- pokračování v rekonstrukci a modernizaci školy (školní zahrada, vybavení prostor),
- řešení otázky zajištění tělesné výchovy a vhodných prostor na cvičení v zimním období,

Vychováváme lidskou osobnost

- výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a plnění obecných cílů vzdělávání, snaha o naplnění myšlenky vytváření kompetencí u žáků dle rámcových vzdělávacích programů,
- návaznost mateřské a základní školy v obsahovém pojetí školních vzdělávacích programů,
- osobnostně sociální výchova,

- individuální poznání a přístup k žákům,
- spolupráce s rodiči, spoluúčast rodičů na životě školy,

Vytváříme informační prostředí

- přístup k informacím s minimálním omezením,
- práce s informacemi,

Zvládáme pravidla komunikace

- naslouchání i sdělování,
- umění prezentace své práce,
- vlastní pravidla chování,
- postupy pro řešení konfliktů,

Učíme se i mimo školu

- vycházky, exkurze, výlety, kulturní akce, školy v přírodě,

Žijeme v souladu s přírodou

- environmentální výchova,
- ekologické aktivity a soutěže,
- poznáváme přírodu ve svém okolí,
- chráníme a zlepšujeme své životní prostředí.

Roční plán

Ve školním roce 2010/2011 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Osobnostní a sociální výchova. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Cesta do mé hlavy**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ jsme realizovali několik projektů zaměřených na danou problematiku. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy.

Pedagogické rady

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další.

Pedagogické rady byly součástí pravidelných týdenních pedagogických porad. Ty se konaly každou středu ráno. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Kromě těchto porad se konají ještě porady provozní a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických problémů.

Učební plány a osnovy

Základní škola

Výuka v 1. - 5. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 131/06**. Tento vlastní vzdělávací program byl již v roce 2006/2007 ověřován. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění. Závazné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, si učitelé sestavují **tematické plány** na školní rok pro jednotlivé předměty a průběžně kontrolují jejich plnění.

V prvním ročníku vyučujeme čtení genetickou metodou.

Vyučováním cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 3. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. – 2. ročníku.

V rámci projektu ESF OP VK jsme nabídli dětem 3. – 5. ročníku nepovinný předmět Anglický jazyk – konverzace.

Pro žáky jsme dále nabízeli zájmový kroužek Flétna, Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek a Aerobik. Pro žáky MŠ byl organizován kroužek výuky anglického jazyka a Aerobik. Pro některé kroužky využíváme spolupráci s dětskou agenturou Kroužky, s.r.o.

Mateřská škola

V mateřské škole učitelky pracovaly podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Školní družina

Ve školní družině se řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku.

Výsledky vzdělávání

Klasifikace žáků

V hodnocení žáků jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku obdrželi žáci základní školy motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	9	9	0	0	1,00	18,66
2. ročník	10	9	1	0	1,18	41,30
3. ročník	5	5	0	0	1,00	44,00
4. ročník	6	4	2	0	1,46	29,80
5. ročník	6	3	3	0	1,50	31,67
Škola	36	30	6	0	1,23	33,09

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	9	9	0	0	1,00	45,89
2. ročník	10	9	1	0	1,17	53,20
3. ročník	5	5	0	0	1,13	46,60
4. ročník	6	4	2	0	1,45	36,50
5. ročník	6	3	3	0	1,48	52,17
Škola	36	30	6	0	1,25	46,87

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

Hodnocení chování

Chování žáků je bez vážných problémů. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází občas k vzájemným fyzickým konfliktům, řešili jsme počáteční stadia šikanování a náznaky šikanování. Hodnocení chování: v I. pololetí 1 snížená známka z chování (2) a 5 pochval, v II. pololetí 1 snížená známka z chování (2), 7 pochval a 1 důtka třídního učitele dle příslušných ustanovení Školního řádu. Pochvaly i opatření za chování byly řešeny v informačních knížkách během školního roku. Pochvaly na vysvědčení byly udělovány za reprezentaci školy, ekologické aktivity a účast na významných akcích.

KALIBRO

Škola se již po jedenácté zúčastnila celostátního projektu KALIBRO, který se zabývá testováním úrovně výsledků vzdělávání žáků. Projekt je realizován

v 5. ročníku a v 3. ročníku. Testování žáků 5. r. proběhlo v únoru 2011 a testování žáků 3. r. proběhlo v březnu 2011.

Testy jsou zaměřeny na pět oblastí vzdělání nazvané: český jazyk, anglický jazyk, přírodovědný základ, humanitní základ a matematika. Ve 3. ročníku je humanitní a přírodovědný základ spojen do oblasti prvouka, anglický jazyk se netestuje. Výsledky testů umožňují srovnání jednotlivých žáků v širším měřítku, přesahujícím rámec školy.

Výsledky testování jsou **součástí Vlastního hodnocení školy** za dané období (samostatná zpráva, která je upravena zákonem a příslušnou vyhláškou). Podrobnější informace o projektu lze získat na stránkách www.kalibro.cz.

Projekty nad rámec školy

Škola je na základě partnerské smlouvy zapojena do realizace projektu ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0050. Projekt trvá od roku 2009 do roku 2011.

Škola je autorem projektu ESF – OP VK „Šablony“ s názvem „Zkvalitnění vzdělávání dětí s různým nadáním“. V rámci projektu tvoří pedagogové výukové materiály pro žáky, vzdělávají se v některých oblastech. Dále nabízíme rozšířenou výuku Anglického jazyka – konverzace. V rámci projektu byli žáci 4. a 5. ročníku testováni v projektu Scio - Čtenářská gramotnost v březnu 2011.

Základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) s platnou registrací.

Zapojili jsme se do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů v školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu** a úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

Absolventi naší školy

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Styl práce a používané metody se zaměřením na individuální rozvoj žáka na naší škole však nemají na školách, kde žáci pokračují, návaznost. Výukový styl dle rozhovorů s bývalými žáky a jejich rodiči většinou inklinuje k memorování, psaní dlouhých zápisů do sešitů a frontální výuce. K žákům s poruchami učení již nebývá důsledně uplatňován individuální přístup. Při výuce Informatiky nebývá respektována získaná úroveň našich žáků. Ve většině případů jsou výsledky srovnatelné a předpokládané. Dobré výsledky dosahují právě v informatice. Děti většinou zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí.

Údaje o žácích

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme počítačový program Škola on-line, umožňující šifrovaný přístup učitelům na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

Počty žáků

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2010	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2011	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	9	4	5	9	4	5
2. ročník	10	6	4	10	6	4
3. ročník	5	2	3	5	2	3
4. ročník	6	3	3	6	3	3
5. ročník	6	3	3	6	3	3
Celkem	36	18	18	36	18	18

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet žáků k 30. 9. 2010	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30. 6. 2011	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	15	11	4	15	11	4
2. ročník	12	9	3	12	9	3
3. ročník	13	6	7	13	6	7
Celkem	40	26	14	40	26	14

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30.9.2010	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2011	z toho chlapců	z toho dívek
1. oddělení	25	12	13	25	12	13

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2010	Počet strávníků k 30. 6. 2011
Mateřská škola	40	40
Základní škola 1. - 4. r.	29	29
Základní škola 5. r.	7	7
Zaměstnanci	13	13
Celkem	89	89

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

Poměr žáků v mateřské škole ze Stehelčevsi a z jiných obcí se zvyšuje. V MŠ jsou přijímány pouze děti ze Stehelčevsi, žáci z jiných obcí dokončují docházku. Poměr žáků základní školy s trvalým pobytem ve Stehelčevsi se také zvyšuje. Vzhledem k tomu, že nelze odhadnout zájem o základní školu místními dětmi, může se v budoucnosti stát, že nebudou moci být přijati všichni, kteří mají trvalý pobyt v obci. Zatím část rodičů si děti vozí do jiných škol (např. v místě práce).

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

Součást školy	Stehelčeves	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
Mateřská škola	38	1	0	0	1
Základní škola	24	8	3	0	1

Výsledky přijímacího řízení

Zápis do ZŠ na školní rok 2011/2012

Zápis do 1. ročníku se konal 21. ledna 2011. V srpnu 2011 se na naši školu přihlásila jedna žákyně do 2. ročníku, 1. 9. 2011 jedna žákyně do 3. ročníku.

	Počet zapsaných žáků	Z toho počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků po odkladu školní docházky	Z toho nástup do 1. r. na jinou školu	Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	Počet přijatých žáků k 31.8.
1. ročník	11	1	1	2	0	8
2. ročník	1	0	0	0	1	1
3. ročník	1	0	0	0	1	1

Tabulka: Zápis do ZŠ

Zápis do MŠ na školní rok 2011/2012

Zápis do MŠ proběhl 18. března 2010. V pořadníku žáků čekajících na volné místo v MŠ je 6 dětí ze Stehelčevsi a 8 dětí z jiných obcí. Děti ze Stehelčevsi, které nebyly přijaté, nedosáhly ke dni zápisu ani k 1. 9. 2011 věku tří let.

Počet žádostí o přijetí k 31. 8. 2011	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
26	12	14	12

Tabulka: Zápis do MŠ

Změny ve stavu žáků

Noví žáci ZŠ k 1. 9. 2010

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Odkud	Důvod
31.8.2009	ZŠ	II. / 5.	1	ZŠ a MŠ Kladno	stěhování do Stehelčevsi

Tabulka: Noví žáci ZŠ k 1.9.

Odcházející žáci

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
31.8.2011	ZŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka	přestup na žádost rodičů
31.8.2011	ZŠ	2.	1	ZŠ a MŠ Kladno, Cyrila Boudy	výuka více jazyků
31.8.2011	ZŠ	5.	5	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756	2. stupeň ZŠ
31.8.2011	ZŠ	5.	1	ZŠ a MŠ Buštěhrad	2. stupeň ZŠ
31.8.2011	MŠ	3.	7	ZŠ Stehelčevy	nástup do 1. r.
31.8.2011	MŠ	3.	4	ZŠ a MŠ Buštěhrad	nástup do 1. r.
31.8.2011	MŠ	3.	1	ZŠ Kladno	nástup do 1. r.

Tabulka: Odcházející žáci

Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2011/2012

	stav k 30. 6. 2010	odcházející žáci	přijetí žáci od 1. 9. 2010	předpokládaný stav k 1. 9. 2011
mateřská škola	40	12	12	40
základní škola	36	8	10	38

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

Přehled o integrovaných žácích

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2011	1	2	0	0	1
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	0	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace. Hodinu vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Většinou jsou do výuky zařazováni žáci 3. -5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a většinou bývají vyšetřováni na konci 2. r.

Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Od září 2011 bude ve škole věnována speciální péče celkem 4 integrovaným žákům (1x autismus, 3x SPU). Do speciální péče budou docházet ještě 4 žáci, kterým nebyla udělena integrace (s financováním), ale přesto speciální péči potřebují.

Přehled o pracovnících školy

Základní údaje

Základní škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka a učitelka ZŠ	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	20 let	1,000	1. 7. 2000
Kamila Hlavsová	učitelka ZŠ, učitelka pro žáky s SPU	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň bez SZZ	9 let	1,000	27. 11. 2002
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, učitelka pro žáky SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	30 let	1,000	1. 8. 2007
Blanka Vychytilová, Bc.	učitelka ZŠ	PF ZU Plzeň, obor učitelství AJ Gymnázium AŠ	5 let	0,773	28. 5. 2007
Andrea Povolná	asistentka pedagoga	Kurz pro asistenty pedagoga	2 roky	0,300	od 1. 9. 2009

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

Mateřská škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Kateřina Müllerová	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	5 let	1,000	od 1. 9. 2004
Vladimíra Rašková	učitelka MŠ	VOŠ pedagogické ve Svatém Jánů	5 let	1,000	od 9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka, od 1. 8. 2011 snížení úvazku na 0,129
Jitka Kmohanová	učitelka MŠ	SZŠ Rakovník	12 let	1,000	od 1. 8. 2010
Jana Kosová	učitelka MŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	23 let	1,000	od 27. 8. 2011

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

Školní družina

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Štancová Miroslava, Bc.	vychovatelka ŠD	SOŠ Kladno, obor sociální péče; UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	7 let	0,625	1. 8. 2008

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

Provozní zaměstnanci

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Hana Housková	vedoucí ŠJ a pokladní	0,250 (důchodce)	od 1. 12. 2009
Dana Dobešová	administrativní pracovnice	0,375	od 5. 2. 2010
Jaroslav Holeček	školník a údržbář	0,250 (důchodce)	od 1. 11. 2007
Lenka Sejková	uklízečka	0,500	od 3. 1. 2006
Petra Štáhlavská	uklízečka MŠ	0,750	od 1. 5. 2008
Jitka Zemanová	kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002

Tabulka: Provozní zaměstnanci

Od 14. 2. 2011 do 18. 3. 2011 byla v naší mateřské škole vykonávána pedagogická praxe žákyně 4. ročníku SPgŠ Praha Michaely Kracíkové.

Kontroly pracovníků a hospitační činnost

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou v mateřské škole probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Sledované oblasti:

- komunikace ve vyučovací jednotce (učitel – žák, žák – žák);
- pobyt venku (MŠ, ŠD) a zařazování aktivit pro děti v rámci pobytu venku;
- nový učitel (organizace a styl výuky, příprava na výuku)
- kvalita plánování (kontrola plánů a plánů činnosti, funkčnost, využití příprav), soulad výuky se ŠVP,
- individuální rozvoj žáka (žáci s SPU nebo poruchami chování, nadaní žáci)
- využití ICT ve vyučování v jiných předmětech,
- nový vyučovací předmět Etická výchova a jeho začlenění ve výuce PRV.

Celkem bylo vykonáno 9 hospitací ve výuce, z toho 5 v základní škole a 4 v mateřské škole. Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva v předmětu prvouka a matematika. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny také bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- manažerské vzdělávání,
- odborné vzdělávání - čtenářská a matematická gramotnost (projekt ESF)
- odborné vzdělávání (hudební a tělesná výchova)
- ICT vzdělávání (projekt ESF)
- vzdělávání v oblasti logopedie
- oblast prevence - metodik prevence (závislosti, vztahy, šikana)
- vzdělávání pro doplnění kvalifikace

Kurzy a semináře

Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 209/2010
Mgr. Šárka Holečková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň a ředitelka dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderní trendy v řízení škol (96 hodin) ▪ Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz ▪ Informační a komunikační technologie ve výuce na 1. stupni ▪ Role informatika v projektu EU peníze školám ▪ Seminář pro příjemce EU peníze školám
Kamila Hlavsová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Písnička jako cesta k poznání světa ▪ Čtenářská gramotnost „Řekni mi, co čteš“ ▪ Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz ▪ Etická výchova – Jak na to?
Bc. Blanka Vychytilová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podpora matematické gramotnosti na 1. st. ZŠ – Řešme problémy ▪ Podpora matematické gramotnosti na 1. st. ZŠ – Rozvíjíme matematickou představivost ▪ Jak lépe myslet v angličtině
Ladislava Nová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Písnička jako cesta k poznání světa ▪ Čtenářská gramotnost „Řekni mi, co čteš“
Kateřina Müllerová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurz manažerských dovedností
Vladimíra Rašková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokončení studia pro získání kvalifikace ▪ Abeceda správného držení těla

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR
Jitka Kmohanová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nequalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hudební a taneční výchova ▪ Edukačně-stimulační program pro děti s odkladem
Bc. Miroslava Štancová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná vychovatelka ŠD dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dokončení studia pro získání kvalifikace ▪ Podpora matematické gramotnosti na 1. st. ZŠ – Poznejme taje magických čtverců ▪ Prostorová tvorba a její proměny
Andrea Povolná	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kurz pro asistenty pedagoga ▪ Nácvik sociálních dovedností

Odborná literatura

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu titulů odborné **literatury**. Dále mají neomezený přístup na Internet, kde lze nyní získat řadu odborných informací a přístupů k pedagogickým informacím (www.rvp.cz). Pravidelně škola odebírá pedagogický **časopis** Informatorium. Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci absolvovali 10. 5. 2011 školení v oblasti první pomoci lektorované pracovníkem ZS Středočeského kraje.

Školení požární hlídky proběhlo 9. 5. 2011.

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Protidrogová prevence

Škola má vypracován Minimální preventivní program, týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

Zájmové kroužky

- Flétna (začátečníci a pokročilí)
- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek
- Aerobik pro ZŠ
- Aerobik pro MŠ
- Kroužek angličtiny v MŠ

Soutěže

- Výtvarná soutěž
- Recitační soutěž Slánka – 16. 3. 2011

Sportovní akce

- Školní atletická olympiáda – 10. 9. 2010
- Plavecká výuka MŠ – 2. 2. 2011 – 15. 6. 2011
- Indiánská stezka – 4. 4. 2011, 6. 6. 2011, 7. 6. 2011
- Vystoupení kroužku Aerobiku ZŠ a MŠ – 28. 3. 2011
- Den rodiny a Kuličkáda – 13. 5. 2011
- Návštěva Aquapalace Praha – 31. 5. 2011
- Dopravní hřiště v rámci kurzu dopravní výchovy – 8. 6. 2011

Kulturní a naučné akce

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2010
- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Macek, Svojtka) celoročně, nepravidelně

- Vítání občánek – 11. 9. 2010
- Projekt Prožitková procházka ZŠ – 15. – 17. 9. 2010
- Vítání občánek – 2. 10. 2010
- Výstava Zlaté české ruce – 9. 10. 2010
- Divadlo „Viktorka a Dřevíček“ (MŠ) – 16. 10. 2010
- Drakiáda – 5. 11. 2010
- Posezení s bývalými zaměstnanci – 26. 11. 2010
- Mikulášská nadílka – 6. 12. 2010
- Vítání občánek – 11. 12. 2010
- Vánoční zpívání pod jedličkou – 20. 12. 2010
- Vánoční besídka tříd – 22. 12. 2010
- Divadlo Lampion Kladno MŠ „Strašidlo Bublifuk“ – 8. 2. 2011
- Školní ples – 12. 2. 2011
- Vítání občánek – 2. 4. 2011
- Kino Hutník „Rio“ MŠ – 31. 5. 2011
- Rozloučení s absolventy (školní akademie) – 4. 6. 2011
- Vítání občánek v MŠ – 18. 6. 2011

Exkurze a výlety

- Exkurze Veolia ČOV ZŠ – 18. 10. 2010
- Výměnný pobyt ZŠ (Božejov) – 25. – 26. 10. 2010
- Výlet do Sládečkova muzea v Kladně „Projdi se Kladnem“ – 9. 5. 2011
- Exkurze ŠD Pošta Stehelčevy – 25. 5. 2011
- Výlet sportovního kroužku do ZOO Zájezd – 1. 6. 2011
- Návštěva dětí ZŠ v MŠ a naopak – 2. a 9. 6. 2011
- Exkurze ZŠ do knihovny Stehelčevy – 23. 6. 2011
- Výlet MŠ Kunice – 16. 6. 2011
- Výlet ZŠ zámek a park Loučeň – 29. 6. 2011

Škola v přírodě

- V tomto školním roce ŠVP nebyla zorganizována.

Dlouhodobé programy, projekty

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Kurz dopravní výchovy pro žáky 4. r. – 30. 11. 2010, 5. 4. 2011
- Program Zdravé zuby

Další činnost

- Fotografování tříd – 11. 9. 2010
- Sběr starého papíru – 29. – 30. 9. 2010, 24. 3. 2011
- Fotografování jednotlivců – 13. 10. 2010

Spolupráce málotřídních škol

Škola se již osmým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy je předsedkyní tohoto sdružení.

Společně s ředitelkami ZŠ Hřebeč, ZŠ Tuřany a ZŠ Kmetiněves pracujeme na realizaci projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt má název „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“ a jeho cílem je vzdělávání pedagogů, vybavení zúčastněných škol a výsledná tvorba metodických materiálů pro výuku Informatiky.

Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 15. 10. 2010
- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 10. 6. 2011

Spolupráce se zřizovatelem

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly. Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě.

Školská rada

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

Složení školské rady 2008 - 2011

Dne 9. – 10. 12. 2010 a 7. 2. 2011 proběhly doplňující volby do školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.

Předsedkyní školské rady byla zvolena Kateřina Müllerová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Radomila Krchová.

Zástupci zákonných zástupců: Simona Černáková, Markéta Debroise, Blanka Moravcová

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Předsedkyní je Petra Štáhlavská, členy výboru je Dana Dobešová a Hana Barešová. Členy revizního výboru je Tomáš Bejček, Radka Pohlová a Eva Urbanová.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves.

Žákovská rada při ZŠ Stehelčeves

V tomto školním roce začala pracovat Žákovská rada. První schůzka po volbách se konala 3. 11. 2011.

Z každé třídy byl zvolen jeden žák a zástupce, kteří se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali některé akce. Děti například vybírali nábytek do školní jídelny či rozhodovali o výběru výletu.

Údaje o vnější kontrolní činnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2010/2011 nebyla prováděna ve škole inspekční činnost.

Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi

Kontrola Úřadu práce v Kladně

- Kontrola se týkala ověření správnosti a úplnosti podkladů sdělených rodiči pro nárok o výplatu rodičovského příspěvku.

Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně.

- Kontrola v tomto školním roce nebyla provedena:

Kontroly zřizovatele

- Kontrola hospodaření – 25. 3. 2011, 3. 5. 2011, 10. 8. 2011

Škola a informace

Informační knížky a týdenní plány

V souladu se zavedením Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zvolili novou variantu poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům. Sestavili jsme podle dostupných vzorů tzv. Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky a obsahuje například možnosti záznamů klasifikace i slovního hodnocení. Vlastní podklady, zpracované v kompletní grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodiny.

Dále používáme týdenní plány, které zahrnují přehled učiva, domácích úkolů a diář. Prostřednictvím plánů jsou poskytovány i informace rodičům o akcích ve škole.

Informace pro rodiče

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

Nově používáme zasílání informací prostřednictvím e-mailů, které má zřízeny většina rodičů. Pravidelně tak rozesíláme poklady pro platby ŠJ.

Pravidelně se konají (třikrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 7. 9. 2010, 25. 1. 2011
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 9. 11. 2010, 12. 4. 2011
- Den otevřených dveří – 22. 10. 2010, 16. 3. 2011
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 21. 6. 2011

Informace pro širší veřejnost

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme také prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.zs-stehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány formou redakčního systému WEBNODE.

Celý školní rok jsme vydávali **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace (rezervní fond, investiční fond, fond sociální).

Období roku 2010

Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2010

Položka	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka dotace celkem
Platy	2 751 948,00	2 751 948,00	0,00
OPPP	7 520,00	7 520,00	0,00
ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1 034 696,00	1 034 696,00	0,00
Dotace – specifika	54 822,00	54 822,00	0,00
Dotace – potřeby pro 1. r.	8 000,00	8 000,00	0,00
NIV celkem	3 856 986,00	3 856 986,00	0,00

Výkaz zisků a ztrát: Finanční prostředky z dotace zřizovatele a rezervního fondu k 31. 12. 2010

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Provozní dotace obec	739.526,70	768.877,01	- 29.350,31
z toho poplatek ŠD, MŠ	92.095		
z toho úroky – banka	1.443,7		
z toho rezervní fond	25.278		
z toho ostatní tržby	510		

Výkaz zisků a ztrát: Školní jídelna k 31. 12. 2010

Náklady	Spotřeba potravin	355.880,92
Výnosy	Stravné	298.029,00
	Stravné zaměstnanci	55.611,00
	Tržby	2.343,00
Hospodářský výsledek		102,08

Období 1. pololetí 2011

Přehled nákladů a výnosů k 30. 6. 2011

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání obec	Čerpání stát	Čerpání ŠJ	Čerpání fondy EU	Čerpání škola celkem
Náklady PO - účtová třída 5 celkem		236 059 Kč	1 900 232 Kč	210 827 Kč	28 502 Kč	2 375 620 Kč
501	spotřeba materiálu	42 768 Kč	1 248 Kč	210 827 Kč	19 756 Kč	274 599 Kč
502	spotřeba energie	62 125 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	62 125 Kč
<i>z toho</i>	<i>vodné</i>	<i>8 395 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>8 395 Kč</i>
	<i>elektrická energie</i>	<i>40 514 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>40 514 Kč</i>
	<i>plyn</i>	<i>13 216 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>13 216 Kč</i>
511	opravy a udržování	32 103 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	32 103 Kč
512	cestovné	1 440 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	1 440 Kč
513	náklady na reprezentaci	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
518	ostatní služby	83 551 Kč	4 603 Kč	0 Kč	8 746 Kč	96 900 Kč
521	mzdové náklady	0 Kč	1 396 491 Kč	0 Kč	0 Kč	1 396 491 Kč
<i>z toho</i>	<i>mzdové náklady</i>	<i>0 Kč</i>	<i>1 396 491 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>1 396 491 Kč</i>
	<i>OPPP</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>
524	zákonné sociální pojištění	0 Kč	474 811 Kč	0 Kč	0 Kč	474 811 Kč
527	zákonné sociální náklady	0 Kč	13 965 Kč	0 Kč	0 Kč	13 965 Kč
531,532,538	daně a poplatky	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč
549,525,528	jiné ostatní náklady	6 817 Kč	9 114 Kč	0 Kč	0 Kč	15 931 Kč
<i>z toho</i>	<i>jiné ostatní náklady 549</i>	<i>500 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>500 Kč</i>
	<i>zákonné pojistné 549</i>	<i>6 317 Kč</i>	<i>5 816 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>12 133 Kč</i>
	<i>náhrada nemoc 528</i>	<i>0 Kč</i>	<i>3 298 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>3 298 Kč</i>
551	odpisy dlouhodobého majetku	5 478 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	5 478 Kč
569	ostatní finanční náklady	1 777 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč	1 777 Kč
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		409 734 Kč	1 900 232 Kč	213 288 Kč	28 503 Kč	2 523 254 Kč
601	tržby z prodeje výrobků	52 490 Kč	0 Kč	213 288 Kč	0 Kč	265 778 Kč
<i>z toho</i>	<i>stravné</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>213 288 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>213 288 Kč</i>
<i>z toho</i>	<i>školné</i>	<i>52 490 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>52 490 Kč</i>
649,648,644	jiné ostatní výnosy	97 Kč	0 Kč	0 Kč	1 Kč	97 Kč
<i>z toho</i>	<i>jiné výnosy 649</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>
	<i>použití fondů 648</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>
	<i>úroky 644 + fondy EU</i>	<i>97 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>1 Kč</i>	<i>97 Kč</i>
691	provozní dotace	357 148 Kč	1 900 232 Kč	0 Kč	28 502 Kč	2 285 882 Kč
<i>z toho</i>	<i>příspěvek od zřizovatele</i>	<i>357 148 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>357 148 Kč</i>
	<i>příspěvek SR</i>	<i>0 Kč</i>	<i>1 900 232 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>28 502 Kč</i>	<i>1 928 734 Kč</i>
Zůstatek		173 676 Kč	0 Kč	2 461 Kč	1 Kč	176 137 Kč